

中臺灣歷史系所區域研究特色與教學設計 (1990-2013)

吳政憲*

「臺灣博碩士論文加值系統」能檢索到 1985 年的臺灣史研究學位論文，加上臺灣史研究在 1990 年代開始日漸茁壯，時間斷限上大略符合近 20 年區域研究的選擇範圍。

本文選擇系所以中臺灣改制前的臺中市（縣）、彰化縣、南投縣為主，苗栗與雲林皆不包含。根據這個標準，中臺灣有東海大學歷史系（大碩）、彰化師範大學歷史學研究所（碩）、逢甲大學歷史與文物管理研究所（碩）、臺中教育大學區域與社會發展學系（大碩）、暨南國際大學歷史學系（大碩博）及中興大學歷史學系（大碩博）等六個歷史相關系所（以下提及之校名皆代表該系所）。另外，區域研究特色雖不只歷史相關系所，但限於能力與主題，本文所討論師資以中臺灣六校各系所專任師資為主（不含兼任、合聘與特聘師資）；系所亦不包含中臺灣地理相關系所，以及各校通識中心，公民營研究機構與博物館專（兼）任研究者。

促成中臺灣歷史系所區域研究的背景與整體臺灣史研究有關，可試圖規納為下列原因：（1）上承政治解構與民主化、本土化政策的助力，但這種助力並無即刻反應在學位論文數量的增加趨勢上，約有 5-15 年的時間差。（2）本土研究對研究生選題可能較為親切，史料與田野的便利，以及與現實生活較有互動感有關。（3）史料的數位化帶給研究者不同以往的方便，縮短了史料收藏地與研究者居住縣市的地理落差，愈來愈多史料能透過網路收集與列印。（4）中國史研究質量與臺灣史同步提升，對研究者而言，不論從事那一領域的研究，必須提出更細緻與實證性的作品。（5）以中臺灣而言，無論田野、史料與人種，都能提供豐富及與臺灣史研究大敘述架構下，豐富的地方知識與交流空間。（6）鼓勵跨學科的研究視野與交流，基於研究者選題的業緣（職業與人脈）、地緣（工作與戶籍）及旨趣，臺灣史與區域研究成為趨勢。（7）面臨招生及因應少子化的影響，同時也須凝聚系所教研特色。

一、前言：整體數據的趨勢

根據近 20 年中臺灣歷史系所碩博學位論文統計，學位論文共計 905 篇，其中臺灣史或臺灣區域史相關課題共 342 篇，佔 37.8%。次就歷年臺灣史論文篇量化趨勢而言，民國 96 年開始突破 20 篇，97 年 38 篇，98 年 46 篇，99 年達到 52 篇最高峰，

* 國立中興大學歷史學系副教授

2 二十年來臺灣區域史研究回顧暨 2013 年林本源基金會年會

100 年降為 31 篇，101 年只有 15 篇（可能也與該年度畢業到檢索網站之間的作業時間差）。故就整體量化趨勢而言，臺灣史相關研究中臺灣六校學位論文上有一個明顯的興衰曲線。

再以各校為例，臺灣史論文佔近 20 年的論文總數百分比而言，暨南國際大學平均 48.6%，彰化師範大學 60.5%，臺中教育大學 54.5%，東海大學 21.7%，逢甲大學 42%，中興大學 33.6%。這個靜態數據顯示，成立稍晚歷史碩博班的系所，臺灣史研究佔學位論文總篇數百分比比較高。

中部六校在臺灣史學位論文方面，也有數量上差異，由於區域史、臺灣史領域為整體歷史研究的一部分，以東海、中興為例，臺灣史研究論文約佔每年畢業論文 2-3 成，而東海大學研究臺灣史論文每年篇數較為平均累積，中興大學則較有週期性起伏消長趨勢，暨南大學與彰師大則介於東海到中興大學之間。中教大則從 96-99 年間成長數量最為顯著，在數量與百分比上都突顯該系的研究特色。

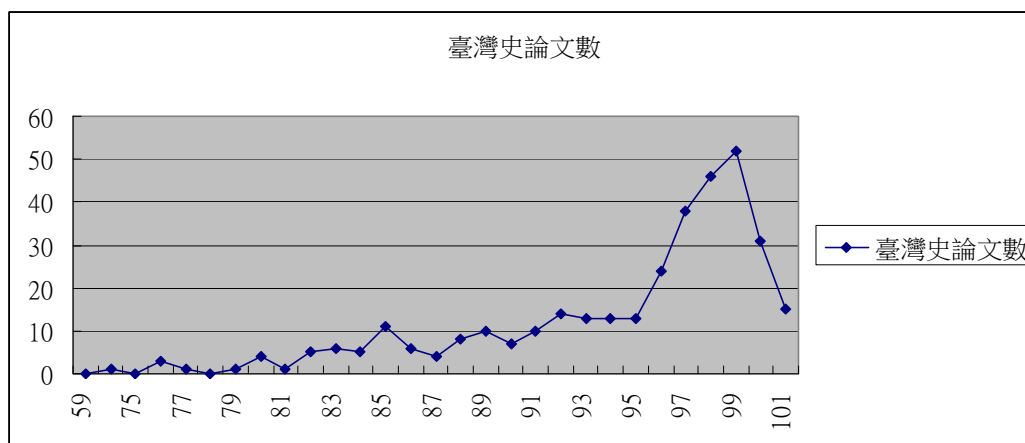


圖 1 中臺灣五校臺灣史整體相關學位論文篇數消長趨勢

資料來源：「表 1」數據。

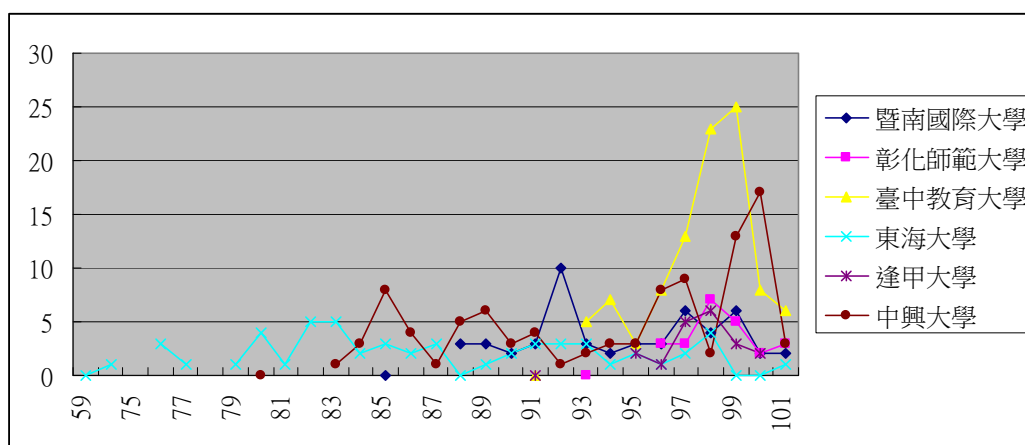


圖 2 中臺灣五校臺灣史各校相關學位論文篇數消長趨勢（單物：篇數）

資料來源：「表 1」數據。

表 1 中部地區各校歷史相關科系臺灣史畢業論文數

學校 畢業 年度 (民國)	暨南國際大 學 歷 史 系 (a)	彰化師範大 學 歷 史 學 研 究 所 (b)	臺中教育大 學 區 域 與 社 會 發 展 學 系 (c)	東海大學歷 史系 (d)	逢甲大學歷 史與文物管 理 研 究 所 (e)	中興大學歷 史系 (f)	計 (a+b+c+d+ e+f)
59				成立研究所			0
74				1			1
75							0
76				3			3
77				1			1
78							0
79				1			1
80				4		碩班成立	4
81				1			1
82				5			5
83				5		1	6
84				2		3	5
85	碩班成立			3		8	11
86				2		4	6
87				3		1	4
88	3			0		5	8
89	3			1		6	10
90	2			2		3	7
91	3		碩班成立	3	研究所成立	4	10
92	10			3		1	14
93	3	碩班成立	5	3		2	13
94	2		7	1		3	13
95	3		3	2	2	3	13
96	3	3	8	1	1	8	24
97	6	3	13	2	5	9	38
98	4	7	23	4	6	2	46
99	6	5	25	0	3	13	52
100	2	2	8	0	2	17	31
101	2	3	6	1		3	15
總計 (A)	52	23	98	54	19	96	342
論文總數 (B)	107	38	180	249	45	286	905
A/B (%)	48.6%	60.5%	54.4%	21.7%	42%	33.6%	37.8%

資料來源：臺灣博碩士論文加值系統 (<http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gswweb.cgi/ccd=za8vgX/webmge?Geticket=1>)
，檢索日期：102 年 8 月 1 日)

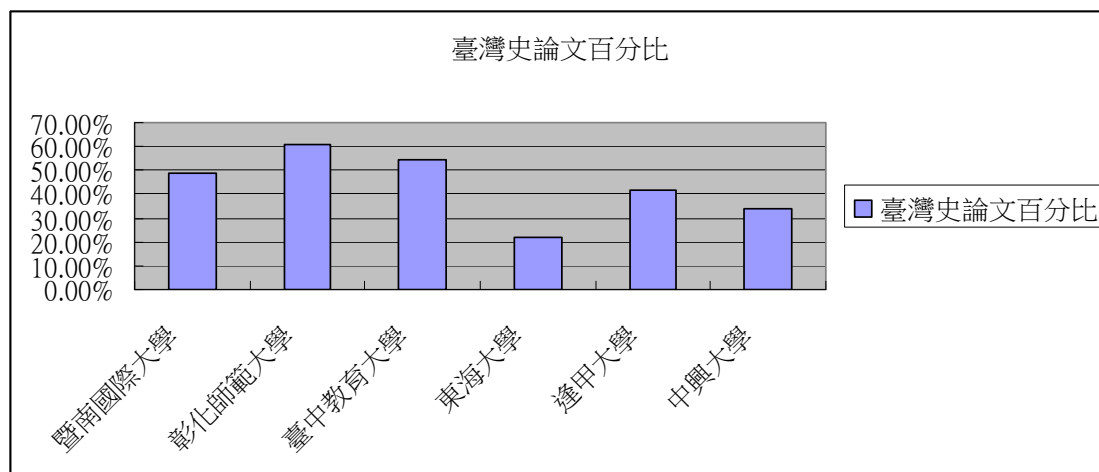


圖 3 中臺灣五校臺灣史佔該系所畢業論文百分比（單位：％）

資料來源：「表 1」數據。

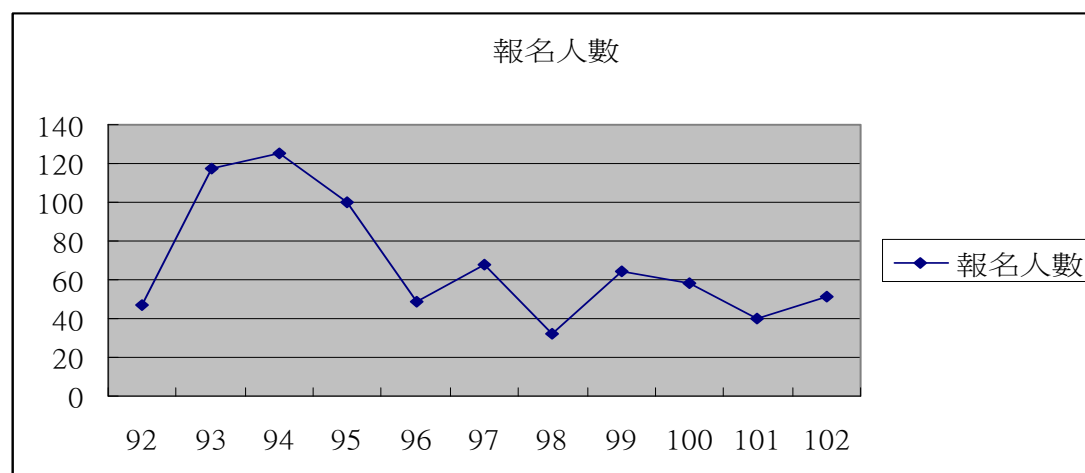


圖 4 中興大學歷史系碩士班報名人數（92-102 學年度）

資料來源：中興大學教務處招生組網站統計資料。

二、中部六校研究特色

中部六個歷史相關系所成立研究所時間差距頗大，如東海大學成立於民國 59 年，中興大學碩班成立於民國 80 年，暨南國際大學 85 年，臺中教育大學區社系碩班與逢甲大學研究所成立於 91 年，最後是彰師大歷史所成立於 93 年。為進一步分析中部五校歷史相關系所學位論文研究特色，茲將六校分別敘述與探討。

（一）東海大學歷史系

在臺灣博碩士論文加值系統以「東海大學」+「歷史研究所」檢索得到 101 筆。以「東海大學」+「歷史學系」檢索得到 148 筆，合計 249 筆。其中以關鍵字「臺灣」進一步檢索得到 54 筆，佔總體論文 21.6%。

54 筆臺灣史相關論文中，以古鴻廷、陳哲三、戴寶村、張勝彥、吳文星、張炎憲等為主要論文指導教授。而「主題式」又兼具「區域研究」的論文題目不等於全部臺灣史（或臺灣全島）論文題目。以此標準，「後山開發」、「中部漢番關係」、「後山平埔族移民」、「中部平埔族遷移埔里拓墾」、「竹塹地區客家人墾拓」、「中部『筱雲山莊』呂家的發展」、「臺灣中部的市街與商業網絡」、「枋寮地區產業發展」、「臺灣基督教長老教會家族與地方社會之關聯」、「布袋鹽場個案之研究」等，屬於最狹義的區域研究範例。以此為標準，區域研究的學位論文主題，還有一定的開拓空間。

而造就區域研究的趨勢除了研究者長期耕耘外，也包含下列的原因：

（1）研究環境軟硬體的提升：這一點是伴隨臺灣史研究史料的多元，以及數位典藏所帶來的方便，資訊檢索軟硬體的配合等。（2）研究主題深化需要：在選擇不同時空、史料的主題式（含臺灣全島）研究後，相同性質與範疇的題目，有進一步聚焦及深化的可能，也符合研究的趨勢。（3）多元史料平臺與地方知識：除了口述、田野增加了地方知識與史料來源外，網路頻寬增加與影像化的趨勢也促成區域研究多元的呈現選擇與輸出形式。（4）在地與國際的交流：豐富不同地區與國家的區域研究彼此交流與比較，各地區域研究不是孤立的地方，而是突顯特色與比較的差異並產生對話。

（二）臺中教育大學區域與社會學系

檢索關鍵字為「臺中師範學院」與「臺中教育大學」，院系關鍵字為「社會科教育學系」與「區域與社會發展學系」。以「社會科教育學系」檢索有 110 筆，以「區域發展與社會學系」檢索得到 70 筆，共計 180 筆學位論文。該系於民國 91 學年度開始設立碩士班，95 年碩專班招生，¹ 故網站檢所系統查無民國 93 年以前之學位論文。

而 180 筆學位論文中，與臺灣研究或區域研究相關的論文有 98 件，佔 54%。主要指導老師為薛雅惠、朱道力、蔡志展、葉憲峻等。

在 98 件臺灣研究相關學位論文中，區域研究的屬性十分明顯，題目多選定一個特定地理、行政區域為範疇，以聚落、產業、觀光等為主軸，地域上頗多集中在中部地區的區域研究，十分具有特色與現實社會、居民認同與經濟生活的互動性。

¹ 臺中教育大學區域發展與社會學系首頁（<http://rsd.ntcu.edu.tw/introduction.php>；引用日期：2013 年 8 月 1 日）。

(三) 國立彰化師範大學歷史研究所

檢索後共 38 筆學位論文，臺灣研究有 23 筆，佔 60.5%。其中指導教授以顧雅文、莊世滋、盧胡彬為主，題目則呈現新穎性與多樣性，既有歷史學，又兼及近年臺灣區域產業的研究。

該所著重歷史地理、臺灣史、歷史教育等領域的研究；並使研究生具備以電腦繪製歷史地圖的技術，和編修地方志、經營鄉土文物館的能力。採跨學門的方法，從事歷史地理與臺灣史研究；首開歷史地圖繪製法課程（GIS），培養以電腦繪製歷史地圖的能力。著重田野調查，每學期安排史蹟訪查；擁有專屬的文化資產保存實驗室。著重歷史地理，致力水利史、城鎮史、產業史、區域史的研究，繪製臺灣歷史地圖；培育撰修地方志、經營鄉土文物館的人才；參與臺灣中部地區古蹟文物的調查與維護。²

(四) 暨南國際大學歷史學系

民國 85 年設立碩士班，民國 92 年設立博士班。並以明清研究、東南亞及結合埔里本地原民文化、歷史族群互動與變遷為研究重點。³

以「歷史學系」檢索學位論文共 80 筆，以「歷史學研究所」檢索共 27 筆，合計 107 筆。雖然臺灣史研究只是暨大歷史系所發展主軸之一，但臺灣史相關論文仍有 52 筆，佔 49%。

暨大臺灣史論文主要指導老師有李盈慧、林偉盛、林蘭芳等，題目與廣義中臺灣地區相關則有「臺灣中部集集婦女的生活史(1920-1970)」、「清代臺灣之熟番地權：以道卡斯族為例」、「從「海賊窟」到「小上海」：布袋沿海地區經濟活動之變遷（約 1560-1950）」、「從「安置」到「觀光」：清境農場的拓墾與轉型」、「遠離臺北：臺灣省政府「疏遷」之研究（1945-1960）」、「平埔族婦女形象與角色的變遷（1603-1895）」、「日治時期臺中市區的戲院經營（1902-1945）」、「公廟、地方菁英與地方社會－以東勢巧聖仙師廟為例（1775-1895）」、「日治時期埔里的殖民統治與地方發展」、「天主教在山城埔里的發展」、「清代至日治時期梧棲港街的發展與貿易變遷」、「交通、族群與埔里地區雜貨店經營之變遷」等。

² 彰化師範大學歷史學研究所摘要網頁（<http://www.ncue.edu.tw/front/bin/cglist.phtml?Category=193>。引用日期：102 年 8 月 1 日）

³ 國立暨南國際大學歷史系首頁（http://www.his.ncnu.edu.tw/index.php?option=com_content&view=article&id=279:1&catid=116:-g&Itemid=329，查詢時間：102 年 8 月 1 日）。

（五）逢甲大學歷史與文物管理所

以關鍵字「逢甲大學」與「歷史與文物管理所」檢索得到 45 筆資料，其中以臺灣史為主的論文有 19 筆，佔 42%。主要指導教授為王志宇、陳哲三與周樑楷。題目與廣義中臺灣地區相關則有「寺廟、家族與東勢地區的客家社會」、「豐原寶德大道院之研究」、「臺灣埔里地區蝴蝶產業發展」、「日治以來彰南地區客家移民與竹塘醒靈宮之研究」等。

（六）中興大學歷史系

中興大學歷史系於民國 80 年與民國 86 年分別核定准予成立碩士班與博士班。⁴ 在檢所網站中，以「歷史學系」檢索共 286 筆，與臺灣史相關共 96 筆，佔所有論文的 33.5%。

主要指導老師為黃秀政、王良行、孟祥瀚、陳靜瑜、林正珍等為主，其中黃秀政以指導臺灣區域開發、特定組織或團體、人物與政治參與、地方政治派系與社會等為主。王良行以指導學分從事股市分析、地方經濟與發展、特殊產業、港口貿易等為主之研究題目。孟祥瀚老師以區域開發與家族、宗教與地域社會、歷史教育、清代到戰後區域開發與社會變遷等。陳靜瑜則以臺灣與美國僑民雙向交流及與高科技產業，臺灣僑民與美國僑居地發展、適應與貢獻等。林正珍以中臺灣宗教信仰與區域變遷為主。當然，中部各歷史相關科係也有不少教師參與了各縣市鄉鎮的地方志修纂，及與大陸的學術參訪與交流工作。主要與中臺灣有關學位論文有「鹿港鎮與芳苑鄉漁業發展之比較研究 1925-1995」、「戰後臺灣農會之研究：以臺灣省農會為中心」、「鹿港鎮與芳苑鄉工業發展的比較研究,1925-1995」、「戰後大里社會變遷之研究, 1945-1996」、「戰後大里的經濟發展（1945-1995）」、「臺中地區林姓族人的發展（1701-1945）：以林簪家族為例」、「臺灣「八七水災」的救災與重建：以彰化縣為例」、「戰後臺中市西屯區的經濟發展（1947-2000）」、「戰後臺中縣的農業發展（1950-1999）」、「日治時期彰化地區文化事業之研究」、「戰後臺中市的產業發展」、「戰後臺中縣的地方派系與縣政發展（1951-2005）」、「日治時期臺中市的都市化與社會變遷」、「動盪的年代：戰後初期魏道明主持臺灣省政研究」、「謝東閔研究：以省議會時期間政與主持省政為中心」、「戰後初期臺灣省人事之演進與分析」、「戰後太平市的產業發展與聚落變遷之關係（1945-2009）」、「彰化平原的水利諸神及其社會網絡」、「臺灣鸞堂的經營與發展：以埔里昭平宮育化堂為例」、「文化資產與民宅古蹟保存之探析：以摘星山莊個案為例」、「清代中寮地區的社會發展與民間信仰」、「鄉土教

⁴ 中興大學歷史系首頁（<http://www.history.nchu.edu.tw/main.htm?pid=99&ID=1>，查詢時間：民國 102 年 8 月 1 日）

育在九年一貫課程下的實踐：以南投縣竹山鎮社寮國小為例」、「九二一震災後松鶴部落重建與遷村問題的探討」、「日治時期大甲街女性婚姻之研究：以戶口調查簿為中心」、「從賽德克人之歷史與其“Gaya”探討電影《賽德克·巴萊》」、「埔里愛蘭長老教會的設立與發展」、「臺日地方史志纂修的比較研究：以新修之《臺中市志》與《山口縣史》為例」。

三、課程設計與特色

中臺灣歷史相關六系所，雖然臺灣史科目名稱不同，田野教學實施方式各異，但都在既有師資結構數量與專長基礎上，發揮最大效益，提供更豐富課程並引導學生學習及研究，進而凝聚出自身的教研特色。以下就各校課程設計有特色分述之。

（一）逢甲大學歷史與文物管理研究所

91 年開始招生碩士班。主要宗旨為：1、以歷史及文物研究兩大領域為主軸，結合相關歷史研究及文物、圖像分析之基本素養，讓歷史與文物密切配合，相輔相成，深化歷史研究，再造文物的生命力。2、推動實用的大眾史學，配合當前臺灣社會發展趨勢中，都有回顧自身與前瞻未來的必要性，因此，無論縣市鄉鎮、公司行號、宗族家族，甚至個人經歷，為了留下歷史的痕跡，都可修志寫史。本所在臺灣社會中關懷鄉土，立足於臺灣歷史、文化及文物的基盤上，進而放眼全球，培養歷史專業及民俗與文物、地方文史工作等領域的史學工作者。教育目標為：1、培養具備歷史與文物研究基礎能力的專業學者；2、培養大眾史家；3、培養具有歷史思維的民俗文化研究者。⁵

逢甲大學的「古文物專題研究」為境外移地教學課程，行之多年，已成為教研特色之一。另外，該所也於 101 學年度，辦理過至少三次田野調查。

（二）東海大學歷史學系

東海大學歷史系發展特色之一是安排多元化課程，如臺灣史、史學田野調查法、歷史與新聞、歷史與大眾傳播、歷史與電腦應用等，除了增加學生田野工作之經驗外，並訓練學生認識新聞之深度與廣度，以便將來能以史之涵養投入新聞之專業工

⁵ 逢甲大學歷史與文物管理研究所首頁 (<http://www.gahr.fcu.edu.tw/wSite/ct?xItem=63362&ctNode=19568&mp=565101&idPath=>；檢索日期：102 年 8 月 1 日)。

作；並透過教學、演練、操作，使學生諳熟於現代科技，如電腦、多媒體影視器材之運用，將歷史作更有效而多元化的表達，將來得以推廣歷史教育。⁶

東海大學歷史系的特色如下：首先，將中國史、世界史與史學方法，以學期課進階方式開設，有循序加深加廣的課程設計特性。而除臺灣史外，劉超驊擔任該系大學部臺灣史相關課程。以近五學年度為例，劉超驊開設「臺灣歷史地理」、「臺灣古蹟與文物」；洪敏麟則教授「史學田野調查法」。再者，區域研究屬於人文研究的一部分，同樣需要廣泛漸入專精的資訊素養，該系即有不同師資教授的「資訊教育-office 中階」、「資訊教育-影片資料後製」與「歷史與視聽媒體製作」等，亦為起步很早的課程設計，應有助學生在學提升就業能力。最後是臺灣史研究的新興領域如何結合教師學術專長，並落實在課程結構中，持續發揮教育的效力。這一方面則有鄭秉泓的「臺灣電影、文學與歷史」、「華語電影發展史」；王政文的「臺灣史文獻選讀」、「臺灣基督教史」、「臺灣宗教史」。最後是結合中臺灣科博館研究人員，如何傳坤開設「考古學導論」、「臺灣考古學」、「世界遺產導論」、「水下考古學導論」等四門課程，也形成該系臺灣區域史研究與教學的課程特色。

上述的課程設計起步很早，以東海大學網站檢索可上溯到民國 88 年，並一直延續下來，不同年度有不同專、兼任教師依據其學術專長教授新課程，也有老師在既有專長基礎上，延伸至臺灣史研究與教學。東海歷史系的專任師資雖不是很多，但其課程開課彈性與臺灣史課程架構十分明顯。102 學年度新增一門丘為君、張運宗合授的「口述歷史製作」課程，也是近年未出現過的新課程。

碩士班方面，則是王政文的「臺灣史專題研究」（學期 3 學分），99 年度以前則有許文雄「17-20 世紀臺灣社會史研究」與「臺灣社會史專題研究」。96 年度則有陳哲三「臺灣文化史專題研究」與「臺灣開發史研究」。92 學年度還有曾一民「地方文獻專題研究」。91 學年度則有張炎憲「臺灣近代政治社會史專題研究」與「臺灣近代史專題研究」。

（三）臺中教育大學區域與社會發展學系

臺中教育大學區域發展與社會學系（含碩士班）課程與師資多元，反應在課程科目上，能提供跨越歷史、地理與社會科學之多重課程，並且都是學期 3 學分課程，課程安排彈性較高，學生選擇也較多元。

再以中教大區社系 100 學年度大學部課程為例，至少 4-5 位專任教師平均都在一學年度內教授 4-6 門課程，對教師形程龐大的教學負擔，但對學生而言是增加選課彈性。其中許世融老師教授「臺灣區域發展史」、「臺灣文化史」、「近代臺灣社會發展」、「臺灣經濟社會史」、「區域史研究法」與「史學方法」等六門科目。如果歷史相關系所專任教師能在 2 學年度內輪開 4 門學期課程，每門課程 2-3 學分，對形成教研特

⁶ 東海大學歷史學系網站（<http://www2.thu.edu.tw/~history/aboutus.htm>。引用日期：102 年 8 月 1 日）。

色與學生學習主體性，都是助益，也利於因應未來少子化帶來報考人數逐年降低的趨勢。

（四）暨南大學歷史學系（含碩博班）

暨大歷史系有多位中研院研究人員合聘授課，加上系上專任師資後，其課程十分多元且完整，無論宋代以降，明清社會經濟，華僑史以及臺灣史等，課群豐富。除此之外，暨大歷史系與中研院史語所、金門大學合辦 2013「田野與文獻研習營」，於金門及廣東共 14 天以上研習。

（五）彰化師範大學歷史學研究所（碩班）

彰師大歷史所 98-101 學年度課程主要由李宗信、蔡泰彬、顧雅文、莊世滋、林欣宜、陳文豪等教授，課程特色為臺灣文化資產、地理資訊、產業變遷與歷史地理等。另外，彰師大歷史所課程學分也是以 3 學為主。

（六）中興大學歷史系（含碩博班）

鑑於教學評量、每學期間卷滿意度調查，以及因應近 10 年報考歷史系碩士班人數逐年遞減（雖有起伏，但大趨勢是明顯減少）。希望透過臺灣史課程、田野與拓展新領域方面結合，建構「中臺灣特色課程」。具體方式是透過對中部地區地形地貌、生態特色、氣候環境、文學書寫與歷史發展的綜合介紹，以及土地正義與環境倫理的探討，引導學生認識中臺灣人文生態內涵與發展面向，配合導覽，文字與影像的呈現，資料的收集方法。除了建立行銷導覽地域特色的能力之外，還能提高知識應用、轉移與就業能力外，也建立學生對臺灣環境特質與文化發展的另一思考及發展可能。

近年許多環境議題、人文生態都與地域三生（生態、生產與生活）有互動，而且有是產學合作、地方知識與公共論壇的領域，加上近年的公民記者概念，影像技術的軟硬體容易取得、複雜與加工，以及 youtube 等傳播平臺的盛行。解構了知識的權威性，創造了更多議題產生、得到關注的可能性。除此之外，臺灣史研究與教學還初步嘗試透過下列方式進行：

1. 田野教學：與文本互相印證，瞭解地方知識、人與議題，並分單日與多日田野活動。
2. 辦理多樣工作坊：彌補專任師資專長不足，結合業界實務師資與應用層面。
3. 影音創作與剪輯：將所取得資料整合為影像並置放於網路平臺，提高知識

與職場落差，提升就業能力。

4. 開發新應用課程：除既有學術性課程外，陸續增加應用性課程，著重市場性、應用性與人文科系學生未來就業需要。
5. 設備建置經費：為執行本計劃所需硬體設備，自籌經費已購置單眼數位相機、鏡頭、防水 DV、GPS 防水相機、手持 GPS、高階影像編輯軟體等，希望凝聚教研特色，為持續提升學生就業能力而推進。

四、結語

中臺灣歷史相關系所學位論文題目與中臺灣地域有顯著關係，但研究生基於自身研究旨趣、生活經驗與業緣、地緣關係，也可能選擇非中臺灣的區域研究。亦即區域史題目的選擇，與學校系所所在區位條件沒有絕對必然關係。

中部六校地理距離差距不大，基於各校臺灣史教學師資與課程特色各異，若能在既有基礎上進一步交流，例如合聘、合授、移地教學、交換選課等，並解決師生交通上的困難，或能發揮研究與教學綜效，並反映在學位論文的豐富多元與研究深廣度上。

臺灣史研究以整體臺灣範疇的主題式研究較多於區域式的研究，但基於史料的方便與新史料的開發，區域史研究需要更聚焦與多元的史料才能探討（甚至對史料定義的理解也需要解構與重組），這部分可能是比較難以切入的原因。另外，臺灣史研究題目呈現定義與交流更多元的呈現，如臺灣區域在境外的移民社群歷史與變鉛、境外工作與組織人事等，也是臺灣史的新領域。

影像與後製是未來人文研究呈現的形式之一，或視為「大眾史學」、「公眾史學」、「應用課程」等，名稱雖異，但都為提升研究呈現多樣性與學生就業能力。但仍有執行上的困難，如影像處理需要一人一機，合法授權高階影像軟體，甚至於是專屬歷史系或文學院專用的電腦教室，建置經費即龐大，遑論在課餘開放供學生學習與後製。未來無論是面對研究質量與日俱進的要求，或提升學生來源與素質，並創造更多社會對歷史研究之需求與市場，臺灣史的區域研究皆有必要在過去 20 年既有基礎上，系上教師專長更有機的整合，結合課程並轉化為引導大學部持續探討的能力、研究生纂寫論文的助力，並深化中臺灣區位條件之特色，持續開創新領域。

附錄

表 2 近 20 年中臺灣五校臺灣史相關學位論文

1.	黃崇期（徐泓／鍾淑敏）光復後臺灣米價之長期分析與變動 1945-1996（88／碩士）
2.	林青妹（許紫芬）光復後臺灣的紡織業--以東豐纖維公司為例（88／碩士）
3.	蕭道明（劉石吉）清代臺灣鳳山縣城的營建（88／碩士）
4.	毛玉華（謝國興）大溪的開發與產業變遷（89／碩士）
5.	丁姝嫻（謝國興）光復以來的埔里產業（89／碩士）
6.	查忻（鍾淑敏）皇民化運動與臺灣基督長老教會學校（89／碩士）
7.	王斯（陳鴻瑜）1971 年以來臺灣的僑務政策（90／碩士）
8.	蔡承豪（陳國棟）從染料到染坊-17 至 19 世紀臺灣的藍靛業（90／碩士）
9.	陳千惠（游鑑明）臺灣中部集集婦女的生活史（1920-1970）（91／碩士）
10.	郭慈欣（溫振華）清代苗栗地區的開發與漢人社會的建立（91／碩士）
11.	劉融（鍾淑敏）日治時期臺灣參展島外博覽會之研究（91／碩士）
12.	洪玉茹（江柏煒）戰後臺灣博物館的建立與轉型：以國立歷史博物館展示教化為例（1955-2000）（92／碩士）
13.	蕭明禮（林玉茹）戰爭與海運-戰時南進政策下臺灣拓殖株式會社的海運事業（92／碩士）
14.	蘇曉倩（游鑑明）身體與教育--以日治時期臺灣實業學校的身體規訓為例（1919-1945）（92／碩士）
15.	許馨燕（李盈慧）華僑在臺投資之檢討（1952-1989）（92／碩士）
16.	鄔孟慧（劉士永）戰後臺灣的肺結核病防治（1950-1966）（92／碩士）
17.	曾美芳（徐泓）從《星島日報》言論看香港對兩岸的認同轉變（1967-1984）（92／碩士）
18.	黃國峯（林偉盛）清代苗栗地區街庄組織與社會變遷（92／碩士）
19.	吳奇浩（林偉盛）清代臺灣之熟番地權--以道卡斯族為例（92／碩士）
20.	陳月萍（李盈慧）美援僑生教育與反共活動（1950-1965）（92／碩士）
21.	尹姿文（林玉茹）國際局勢、經濟政策與港口發展：戰後基隆港的營運和消長（1950-1973）（92／碩士）
22.	梁瑞珊（王鴻泰）戰後臺灣化妝品產銷與女性妝扮文化（1950-1980）（93／碩士）
23.	洪巧樺（張勝彥）臺灣黨外運動政治與社會主張之研究（1977-1986）（93／碩士）
24.	邱志仁（陳國棟）從「海賊窟」到「小上海」：布袋沿海地區經濟活動之變遷（約 1560-1950）（93／碩士）
25.	劉至耘（林偉盛）清末北臺灣茶葉的貿易（1865-1895）（94／碩士）
26.	松田純三（林蘭芳）日治時期臺北地區市場之發展（1895-1937）（94／碩士）
27.	陳穎立（王鴻泰）從「安置」到「觀光」--清境農場的拓墾與轉型（95／碩士）
28.	陳敏媛（王秀惠）產銷計畫下的臺灣洋菇罐頭業（1961-1990）（95／碩士）
29.	陳胤宏（林蘭芳）遠離臺北：臺灣省政府「疏遷」之研究（1945-1960）（95／碩士）
30.	謝濬澤（林玉茹）國家與港口發展-高雄港的建構與管理（1895-1975）（96／碩士）
31.	黃靜儀（林偉盛）平埔族婦女形象與角色的變遷（1603-1895）（96／碩士）
32.	歐怡涵（林蘭芳）日治時期臺灣的藥業網絡--以藥業從業人員與藥品使用者為主的討論（96／碩士）
33.	王偉莉（林蘭芳）日治時期臺中市區的戲院經營（1902-1945）（97／碩士）
34.	鄧傑銘（林偉盛）公廟、地方菁英與地方社會--以東勢巧聖仙師廟為例（1775-1895）（97／碩士）
35.	陳雅苓（林蘭芳）日治時期臺灣公醫制度的在地化（97／碩士）
36.	邱正略（許雪姬／康豹）日治時期埔里的殖民統治與地方發展（97／博士）
37.	黃辰濤（李盈慧）爭取海外力量：中華民國外交、僑務、黨務在新馬的運作（1945-1957）（97／碩士）
38.	周晏鋒（吳學明／林偉盛）臺灣基督長老教會倍加運動研究（97／碩士）
39.	許文彥（林偉盛）清代北臺「民事糾紛」中的調解者--以《淡新檔案》為中心（98／碩士）
40.	鄭瑩憶（林蘭芳）國家、信仰與地方社會：笨港媽祖信仰的發展與變化（1694-1945）（98／碩士）
41.	范心怡（古偉瀛）天主教在山城埔里的發展（98／碩士）
42.	余怡儒（林蘭芳／張隆志）吳德功的歷史書寫與時代關懷（98／碩士）
43.	陳毓婷（林蘭芳）日治時期臺灣的納涼會--以《臺灣日日新報》為主之探討（1902-1940）（99／碩士）
44.	楊惠瑀（林玉茹）清代至日治時期梧棲港街的發展與貿易變遷（99／碩士）
45.	李恩廷（林蘭芳）日治時期臺灣自動車營業組合之發展及其運作（1912-1945）（99／碩士）
46.	張柏林（黃紹恆）戰後初期臺灣鹽政的重組與變遷（1945-1951 年）（99／碩士）
47.	許蕙玟（林蘭芳）交通、族群與埔里地區雜貨店經營之變遷（1814-1945）（99／碩士）

48.	王竣平 (林蘭芳) 三國人物形象的新塑造：從文字文本到電玩文本的討論 (99/碩士)
49.	吳奇浩 (許雪姬/林蘭芳) 洋風、和風、臺灣風：多元雜揉的臺灣漢人服裝文化 (1624-1945) (100/博士)
50.	許方瑜 (林偉盛) 晚清臺灣釐金、子口稅與涉外關係 (1861-1895) (100/碩士)
51.	洪嘉鴻 (黃紹恆) 近代臺灣證券市場的成立與發展 (1885-1962) - 歷史的延續與斷裂 (101/碩士)
52.	高德璋 (許紫芬) 日治時期臺灣的火柴專賣 (101/碩士)
逢甲大學歷史與文物管理研究所 (碩士班)	
1.	吳升元 (王志宇) 臺灣龍華教派司公壇之研究—以苗栗苑裡地區為中心 (95/碩士)
2.	李朝凱 (王志宇) 清代至日治時期臺灣文昌信仰與地方社會 (95/碩士)
3.	吳憶雯 (陳哲三) 新竹峨眉地區的拓墾與社會發展 (1834-1911) (96/碩士)
4.	廖禮光 (劉靜敏) 1982-2009 年臺灣現代柴燒窯爐之調查與研究 (97/碩士)
5.	王源如 (周樑楷) 傅培梅現象：60 年代臺灣經濟與社會變遷 (97/碩士)
6.	張家佳 (周樑楷) 大眾史家的歷史書寫：以《綠的海平線》與《拓南少年史》為例 (97/碩士)
7.	易建成 (何傳坤/周樑楷) 卑南 II A 式耳飾玉块的鑽孔工藝實驗—以國史館臺灣文獻館所藏 II A 式耳飾玉块為例 (97/碩士)
8.	陳佩婷 (李玉瑛) 臺灣衫到洋服—臺灣婦女洋裁的發展歷史 (1895 年~1970 年) (97/碩士)
9.	李立涵 (王志宇) 高雄無極明善天道院的起源與發展 (98/碩士)
10.	吳嘉賢 (王志宇) 寺廟、家族與東勢地區的客家社會 (1683—1920) (98/碩士)
11.	劉祐成 (王志宇) 戰後臺灣「改善民俗運動」之探討 (1945-1990) (98/碩士)
12.	黃志宏 (王志宇) 臺灣財神信仰初探—以草屯鎮敦和宮為中心 (98/碩士)
13.	姜閔仁 (吳學明/王志宇/陳哲三) 新竹沿山地區家族之發展 (98/碩士)
14.	張宏欣 (陳哲三) 造橋鄉的開發與社會經濟發展 (1763-1945) (98/碩士)
15.	沈長流 (王志宇) 豐原寶德大道院之研究 (99/碩士)
16.	梁世賢 (劉靜敏) 中國傳統小木作榫卯技法之研究 (99/碩士)
17.	邱曉君 (劉常山) 林業開發與羅東社會經濟的發展 (99/碩士)
18.	吳幸慈 (胡志佳) 臺灣埔里地區蝴蝶產業發展 (100/碩士)
19.	柯光任 (王志宇) 日治以來彰南地區客家移民與竹塘醒靈宮之研究 (100/碩士)
彰化師範大學歷史學研究所 (碩班)	
1.	林佳儀 (盧胡彬) 日治時期臺中地區輕便軌道與產業鐵路之研究 (96/碩士)
2.	陳雅青 (盧胡彬) 彰化農田水利會之研究 (96/碩士)
3.	江辛美 (盧胡彬) 日治時期臺灣醬油產業研究 (96/碩士)
4.	簡義倫 (莊世滋) 東勢的林業發展—兼論林業文化資產之保存與利用 (97/碩士)
5.	曾耀毅 (施雅軒) 彰化伸港地區的區域社會及空間發展變遷 (1683-1945) (97/碩士)
6.	劉有庚 (莊世滋) 從伐木到保育—戰後臺灣林業之發展 (1945-2004) (97/碩士)
7.	莊璧宇 (莊世滋) 日治時期阿里山林場之開發 (98/碩士)
8.	陳家豪 (莊世滋) 太平山林場開發與聚落關聯 (1915-1982) (98/碩士)
9.	古鎮魁 (盧胡彬) 中壢工業區之發展與影響 (98/碩士)
10.	林雅楓 (莊世滋) 日月潭地區歷史變遷與觀光發展之研究 (98/碩士)
11.	黃世宇 (盧胡彬) 嘉義溶劑廠的變遷與發展 (1940-1989) (98/碩士)
12.	胡培培 (盧胡彬) 嘉義市木材產業發展之研究 (98/碩士)
13.	蕭家全 (莊世滋) 清領臺灣樟腦產業的發展 (98/碩士)
14.	高敏雄 (顧雅文) 滄海桑田—石門水庫的興建與聚落變遷 (99/碩士)
15.	陳姿君 (顧雅文) 繼往開來：曾文水庫與臺灣水利工程發展 (99/碩士)
16.	林正倫 (顧雅文) 日治時期行政法規下的防疫工作—以法定傳染病為中心 (99/碩士)
17.	王琳鏗 (顧雅文) 日治及戰後臺灣的砂眼防治對策 (99/碩士)
18.	朱韋勳 (盧胡彬) 戰後楊梅鎮人口變遷與聚落發展 (1945-2008) (99/碩士)
19.	吳兆宗 (顧雅文) 昭和 2 年臺灣八景募集活動及其影響 (100/碩士)
20.	李守正 (顧雅文) 戰後臺東縣水利事業之發展 (100/碩士)
21.	張哲維 (顧雅文) 日治時期宜蘭濁水溪治水事業 (101/碩士)
22.	張慧娟 (莊世滋) 花開物語-田尾花卉產業的形成與再造 (101/碩士)
23.	林家禎 (莊世滋) 從環境倫理觀點看八仙山林場之變遷 (101/碩士)
臺中教育大學區域與社會發展學系 (碩班)	
1.	陳延季 (施能仁) 觀光產業之產出與投入分析—以臺東縣綠島鄉為例 (93/碩士)
2.	黃沛晴 (朱道力) 后里臺地觀光發展之研究 (93/碩士)
3.	黃敦敬 (薛雅惠) 大村鄉聚落發展及其生活方式變遷之研究 (93/碩士)

4. 陳昭甫(王柏山)彰化縣大城鄉土地利用之變遷-以農業及養殖漁業為例(93/碩士)
5. 楊長青(薛雅惠)新竹科學園區的設置對新竹地區空間結構之影響--以竹北市為例(93/碩士)
6. 張國鴻(蔡志展)國民小學鄉土教育資源調查與教學活動設計之研究—以臺中縣外埔鄉之環境資源為例(94/碩士)
7. 林佳靈(蔡志展)烏日石螺潭林火藍家族之研究(94/碩士)
8. 曾馨賢(薛雅惠)太平市山區旅遊發展之研究(94/碩士)
9. 黃志弘(王柏山)天主教在臺擴展及其區域特性之研究(94/碩士)
10. 張美慧(薛雅惠)東港地區觀光衝擊之研究(94/碩士)
11. 王上銘(賴苑玲)社區大學課程方案推動地方文化發展之研究—以臺中縣海線社區大學為例(94/碩士)
12. 蘇揚期(王柏山)嘉義縣布袋鎮新塢地區村落意象之研究(94/碩士)
13. 蘇黃錫(薛雅惠)大肚中堡生活共同體形成之探究(95/碩士)
14. 王異爭(葉憲峻)戰後大肚鄉的社會變遷與發展(1945~2005)(95/碩士)
15. 呂欣蕙(薛雅惠)布農族望鄉部落生態旅遊發展之研究(95/碩士)
16. 林梅芬(王柏山)臺中縣摩天嶺甜柿栽培擴散之研究(96/碩士)
17. 陳琬翎(蔡志展)日治及戰後臺中縣神岡鄉工業發展之研究(96/碩士)
18. 陳潔誼(葉憲峻)桃園縣三光村之社會變遷(1895~2006)(96/碩士)
19. 曾惠貞(蔡志展)臺中縣神岡鄉農業發展之研究(1723-2006)~對農牧產品消長之分析(96/碩士)
20. 柯文珍(薛雅惠)太平市的土地利用變遷之研究—以農業、工業和遊憩休閒業為例(96/碩士)
21. 黃靜茹(王柏山)臺中縣后里鄉糖業轉型發展之研究(96/碩士)
22. 韓秀玉(葉憲峻)戰後土地政策對烏日鄉經濟社會的影響(1945~2006)(96/碩士)
23. 張睦雲(薛雅惠)日月潭地區觀光衝擊之研究(96/碩士)
24. 李慧珍(王柏山)地方特色產業發展之研究--以雲林縣西螺鎮醬油產業為例(97/碩士)
25. 吳芳茜(李麗日)臺中縣新移民女性學習經驗之研究—以其動機、需求、態度與困境探討之(97/碩士)
26. 劉詩敏(許世融)芎林劉承豪家族之研究(1751-1945)(97/碩士)
27. 張淑敏(薛雅惠)王功地區戶外教學課程設計與實施成效之探討—以國小三年級為例(97/碩士)
28. 余雅惠(薛雅惠)武東堡生活網絡形成之探究(97/碩士)
29. 陳雍模(許世融)清代彰化永靖地區的社會發展(97/碩士)
30. 游敏瑜(賴苑玲)從「國民小學圖書館設立及營運基準」檢視臺中市國小圖書館經營現況之研究(97/碩士)
31. 吳俊瑯(葉憲峻)草屯登瀛書院之研究(97/碩士)
32. 林美惠(王柏山)社區營造與地方產業發展之研究—以彰化縣埔鹽鄉為例(97/碩士)
33. 陳靜敏(王柏山)溪湖鎮地方產業轉型發展之研究—以葡萄產業為例(97/碩士)
34. 王麗君(薛雅惠)臺中縣新社鄉觀光衝擊之研究(97/碩士)
35. 陳永昌(朱道力)八卦臺地旅遊發展之探究(97/碩士)
36. 盧慶昌(朱道力)中寮地區觀光地理之研究(97/碩士)
37. 陳貞芳(薛雅惠)小半天民宿結合休閒農業經營對旅遊發展影響之研究(98/碩士)
38. 蘇俐瑩(周國屏)旗津居民地方認同之研究(98/碩士)
39. 許耘韶(周國屏)鹿港角頭廟與居民互動關係之研究—以崙仔頂乾清宮為例(98/碩士)
40. 蔣任遠(周國屏)清代彰化楊家八卦臺地兩側移墾之研究(98/碩士)
41. 許義焜(薛雅惠)銀行山酪農產業轉型休閒農業之研究(98/碩士)
42. 顏銘賢(薛雅惠)三義地區旅遊路線型態之分析(98/碩士)
43. 陳建宏(朱道力)南投縣竹山鹿谷地區觀光發展潛力之研究(98/碩士)
44. 徐立峰(薛雅惠)彰化縣花壇鄉農業土地利用型態變遷之研究(98/碩士)
45. 林杰松(薛雅惠)王功地區觀光衝擊認知之研究(98/碩士)
46. 林怡華(葉憲峻)臺灣傳統榨油業(油車間)發展之研究~以沙鹿鎮為例(98/碩士)
47. 蔡季穎(曹治中)嘉義縣竹崎鄉頂笨仔聚落之發展(98/碩士)
48. 黃煜棠(朱道力)臺南市八大文化園區觀光旅遊發展之研究-以五條港文化園區和臺江生態文化園區為例(98/碩士)
49. 王俊凱(朱道力)臺中縣海線地區觀光發展之研究(98/碩士)
50. 梁玉琪(薛雅惠)苗栗縣大湖鄉草莓栽培擴散及其運銷之研究(98/碩士)
51. 劉宜玫(朱道力)臺中縣大雅鄉土地利用之研究(98/碩士)
52. 鄭鈞宇(朱道力)三義地區旅遊資源研究(98/碩士)
53. 陳尚美(朱道力)豐原地區祭祀圈研究(98/碩士)
54. 王姝媛(許世融)后里張折招家族之研究(1755-1990)(98/碩士)
55. 林雅惠(薛雅惠)鹿港地區遺產旅遊發展之研究(98/碩士)
56. 黃志考(朱道力)南投縣水里地區觀光發展之研究(98/碩士)

57. 趙元韶 (朱道力) 日月潭風景面觀光發展潛力之研究 (98/碩士)
58. 鄭曉琦 (葉憲峻) 臺中市柳川、綠川沿岸景觀之發展與變遷 (98/碩士)
59. 顏麗恩 (薛雅惠) 高雄市登革熱疫情分布與擴散過程之研究 (98/碩士)
60. 李冠泰 (周國屏) 臺中縣大里市都市發展之研究 (1946-2009) (99/碩士)
61. 蔡宏仁 (薛雅惠) 國小五年級社會領域戶外教學成效之研究—以臺中縣建平國小為例 (99/碩士)
62. 賴淑君 (李麗日) 慈濟委員志願服務經驗之研究—以臺中縣市為例 (99/碩士)
63. 粘銑益 (周國屏) 中科臺中園區周邊人口變遷與土地利用之研究 (99/碩士)
64. 柯宣帆 (許世融) 日治時期臺灣的私鹽問題與鹽民生活 (99/碩士)
65. 呂宜樺 (薛雅惠) 安平港國家歷史風景區遊客旅遊路線型態之分析 (99/碩士)
66. 王淑美 (薛雅惠) 金門遊客旅遊路線與旅遊目的地之分析 (99/碩士)
67. 楊坤仁 (葉憲峻) 清代草屯漢番關係與宗族社會之建立 (99/碩士)
68. 戴苔珍 (曹治中) 國小六年級學童實施建構取向寺廟鄉土教學 (99/碩士)
69. 黃偉豪 (許世融) 清代臺灣熟番地權結構的變遷—以道卡斯族後壠社群為例 (99/碩士)
70. 林志宏 (梁炳琨) 臺中市和平區大安溪部落廚房社會空間之研究 (99/碩士)
71. 陳美芳 (許世融) 清代竹北地區的開發與社會變遷 (99/碩士)
72. 姜明雄 (許世融) 巧聖仙師廟與清代東勢地方社會 (1761~1895) (99/碩士)
73. 劉義忠 (薛雅惠) 臺中大坑風景區觀光衝擊認知之探究 (99/碩士)
74. 張錫賢 (薛雅惠) 苗栗縣南庄鄉遊客旅遊動機、路線與節點複合體之研究 (99/碩士)
75. 林美月 (薛雅惠) 臺中市新社區香菇栽培空間擴散之研究 (99/碩士)
76. 郭宏德 (朱道力) 梨山地區生態旅遊永續發展之研究 (99/碩士)
77. 涂竣發 (朱道力) 新竹縣內灣地區旅遊發展之研究 (99/碩士)
78. 賴憶凡 (朱道力) 遊客對逢甲商圈觀光意象與滿意度之研究 (99/碩士)
79. 簡淑華 (朱道力) 大溪地區文化旅遊永續發展之研究 (99/碩士)
80. 洪毓駿 (周國屏) 高雄縣岡山鎮人口成長與分布之研究 (西元 1905 年~2010 年) (99/碩士)
81. 連建傑 (朱道力) 臺中市東豐自行車綠廊旅遊發展之研究 (99/碩士)
82. 林曉雯 (周國屏) 南投市人口變遷之研究：民國 39 年~99 年 (99/碩士)
83. 林欣儀 (薛雅惠) 南投縣鹿谷鄉大水堀茶鄉旅遊地意象之研究 (99/碩士)
84. 張明和 (薛雅惠) 苗栗縣公館鄉紅棗特色產業發展之研究 (99/碩士)
85. 謝孟芸 (許世融) 清治到日治時期臺灣家產制度之演變—一個法律史的考察 (100/碩士)
86. 陳佩璇 (李麗日) 文史工作者推動社區發展歷程之研究 (100/碩士)
87. 陳彥呈 (梁炳琨) 鄉村遊客旅遊意象之研究—以無米樂社區為例 (100/碩士)
88. 林郁珊 (薛雅惠) 臺鐵平溪線旅遊區空間結構之分析 (100/碩士)
89. 洪建興 (薛雅惠) 高雄市大崗山登山健行者休閒涉入與地方依附之研究 (100/碩士)
90. 林玉芬 (薛雅惠) 東螺溪沿岸鄉鎮旅遊吸引力之研究 (100/碩士)
91. 張亦葭 (薛雅惠) 與萬大國家森林遊樂區遊客旅遊地意象之分析 (100/碩士)
92. 江秀鈴 (許世融) 清領時期旅人的臺灣印象—以《裨海紀遊》與《李氏臺灣紀行》為例 (1697~1874) (100/碩士)
93. 李蕙光 (薛雅惠) 日月潭國家風景區旅遊路線型態之分析—以大陸遊客為例 (101/碩士)
94. 曾至聖 (周國屏) 臺中市東勢區人口成長與分布之研究 (1905-2012) (101/碩士)
95. 林美錦 (薛雅惠) 南投縣名間鄉松柏坑地區旅遊地意象之研究 (101/碩士)
96. 高靖蕙 (薛雅惠) 東港地區遊客類型與旅遊路線型態之分析 (101/碩士)
97. 施珊綿 (梁炳琨) 彰化縣福寶酪農專業區產業變遷與乳品供應鏈研究 (101/碩士)
98. 林宜蓁 (王柏山) 傳統聚落之都市化發展歷程—以臺中市南屯區為例 (101/碩士)

東海大學歷史學系 (碩班)

1. 張永楨 (張勝彥) 清代臺灣後山開發之研究 (74/碩士)
2. 卓淑娟 (尹章義/張勝彥) 清代臺灣中部漢番關係之研究 (76/碩士)
3. 鄭梅淑 (尹章義/張勝彥) 日據時期臺灣公學校之研究 (76/碩士)
4. 謝紀康 (林明德) 清季臺灣海防經營之研究 (一八七四 -- 一八九四) (76/碩士)
5. 蔡明坤 (古鴻廷) 臺灣省議會教育決議案之研究 (民國卅五年至七十年) (77/碩士)
6. 楊翠 (林瑞明) 日據時期臺灣婦女解放運動之研究—以「臺灣民報」為分析場域 (79/碩士)
7. 潘繼道 (戴寶村) 清代臺灣後山平埔族移民之研究 (80/碩士)
8. 邱正略 (戴寶村) 清代臺灣中部平埔族遷移埔里拓墾之研究 (80/碩士)
9. 城戶康成 (張勝彥) 日據時期臺灣鴉片問題之探討 (80/碩士)
10. 林素珍 (查時傑) 臺灣基督長老教會對臺灣原住民宣教之研究 (1912-1990) (80/碩士)
11. 顏清梅 (賴澤涵) 臺灣光復初期米糧問題之研究 (一九四五年~一九四八年) (81/碩士)

12. 劉淑敏 (吳文星 黃秀政) 臺灣的國民教育改革與輿論之關係--以自立晚報言論為中心 (1955-1968) (82/碩士)
13. 許禎庭 (張炎憲) 戰後初期臺灣省行政長官公署與省參議會的關係 (1945-1947) (82/碩士)
14. 劉榕樺 (王樹槐) 尹仲容與臺灣工業化 (1949~1963) (82/碩士)
15. 邱淵惠 (戴寶村) 牛與臺灣傳統農村社會之研究:清治時期至日治時期 (82/碩士)
16. 許禎庭 (張炎憲) 戰後初期臺灣省行政長官公署與省參議會的關係 (82/碩士)
17. 范瑞珍 (尹章義) 清代臺灣竹塹地區客家人墾拓研究:以族群關係與產業發展兩層面為中心所做的探討 (83/碩士)
18. 郭紀舟 (鄭梓) 一九七〇年代臺灣左翼啟蒙運動--《夏潮》雜誌研究 (83/碩士)
19. 黃昭仁 (古鴻廷; 陳哲三) 清代臺灣知府之研究 (83/碩士)
20. 連慧珠 (戴寶村) 「萬生反」--十九世紀後期臺灣民間文化之歷史觀察 (83/碩士)
21. 林慧姪 (林瑞明) 吳新榮研究- 一個臺灣知識分子的精神歷程 (83/碩士)
22. 顏清苓 (古鴻廷/陳哲三) 光復後臺灣基層警察教育之研究 [一九四五年~一九八六年] (84/碩士)
23. 蔡其昌 (吳文星) 戰後 (1945-1959) 臺灣文學發展與國家角色 (84/碩士)
24. 許芳庭 (鄭梓) 戰後臺灣婦女運動與女性論述之研究 (1945~1972) (85/碩士)
25. 陳鳳華 (戴寶村) 周憲文與臺灣史研究的開展 (1957~1972) (85/碩士)
26. 柴雅珍 (張瑞德) 戰後臺灣「外省人」的塑造與變遷 (1945-1987) (85/碩士)
27. 陳志忠 (任育才) 清代臺灣中醫的發展 (86/碩士)
28. 林瑛琪 (徐振國) 臺灣戰後的合作事業 (1945-1949) (86/碩士)
29. 陳畢慧 (古鴻廷) 戰後臺灣師範學校教育之研究 (1945-1967) (87/碩士)
30. 陳大元 (古鴻廷) 日治時期臺灣教化輔助團體之研究 (87/碩士)
31. 林丁國 (古鴻廷/張勝彥) 清代臺灣游民研究:以羅漢腳為中心的探討 (1684-1874) (87/碩士)
32. 曹淑瑤 (古鴻廷) 臺灣省訓練團之研究 (89/碩士)
33. 陳恕 (古鴻廷) 從《民報》觀點看戰後初期 (1945-1947) 臺灣的政治與社會 (90/碩士)
34. 蔣淑如 (陳哲三) 清代臺灣的檳榔文化 (90/碩士)
35. 陳珮鈴 (張炎憲) 清代臺灣中部「筱雲山莊」呂家的發展 (91/碩士)
36. 唐聖美 (古鴻廷) 清代閩粵與臺灣地區械鬥之比較 (91/碩士)
37. 蔡裕仁 (張炎憲) 黃信介與戰後臺灣民主運動 (91/碩士)
38. 羅元德 (鄭梓) 《中國論壇》半月刊與戰後臺灣自由民主之路 (1975-1990) (92/碩士)
39. 沈亮 (張炎憲) 梅心怡 (Lynn Miles) 與臺灣政治犯救援運動 (1971-1984) (92/碩士)
40. 溫勝智 (古鴻廷) 臺灣地區棒球運動發展之研究 (1897~2001) (92/碩士)
41. 鍾瀚樞 (洪德先) 一九五〇年代臺灣的美援教育計畫 (93/碩士)
42. 謝銘育 (陳哲三) 清代臺灣中部的市街與商業網絡 (93/碩士)
43. 蕭惠君 (張炎憲) 日治時期臺灣銀行與其體系下金融機構之研究 (93/碩士)
44. 莊宏智 (古鴻廷) 近三十年來臺灣枋寮地區產業發展 (1974-2004) (94/碩士)
45. 張倩容 (張炎憲) 日治時期臺灣的觀光旅遊活動 (95/碩士)
46. 高雯楓 (莊吉發) 清代臺灣海難事件之研究 (95/碩士)
47. 林世華 (張炎憲) 一九六〇年代臺灣白色恐怖政治案件之研究-----以與臺會與亞細亞同盟案為例 (96/碩士)
48. 黃佩萱 (許文雄) 從臺南劉家看臺灣基督教長老教會家族與地方社會之關聯 (1849-1970) (97/碩士)
49. 劉信良 (古鴻廷) 清代臺灣防災與救濟的探討 (97/碩士)
50. 李筱雯 (古鴻廷) 從《民報》看戰後初期的臺灣社會 (98/碩士)
51. 郭俊蔚 (賴澤涵) 戰後初期臺灣電力事業之研究 (1945-1949) (98/碩士)
52. 施建安 (陳哲三) 戰後臺灣傳統鹽業 —以布袋鹽場為個案之研究 [1945—2001] (98/碩士)
53. 詹又霖 (洪德先) 當代臺灣獨立論述評析 (98/碩士)
54. 林怡伶 (古鴻廷) 清代臺灣義塚之探討 (101/碩士)

中興大學歷史學系 (碩博班)

1. 陳國揚 (黃秀政) 清代竹塹漢人社會之發展 (83/碩士)
2. 蔡志文 (吳文星) 日據時期臺灣「文官普通考試」之研究 (84/碩士)
3. 楊護源 (黃秀政) 丘逢甲:清末臺粵士紳的個案研究 (84/碩士)
4. 許淑貞 (吳文星) 日據時期臺灣的地方選舉與政治參與-以兩次民選市會議員及州會議員為例 (1935-1940) (84/碩士)
5. 林麗卿 (吳文星) 日治時期臺灣的社教團體與社會變革--以臺北州「同風會」為例 (85/碩士)
6. 蔡蒸美 (黃秀政) 黃朝琴研究--以外交與問政為中心 (85/碩士)
7. 陳修平 (王良行) 鹿港鎮與芳苑鄉漁業發展之比較研究 1925-1995 (85/碩士)

8. 蕭富隆 (王良行) **臺灣陶瓷產業發展,1665--1995** (85/碩士)
9. 張淑卿 (黃秀政) **戰後臺灣地區傳染病防治之研究 (1945-1971)** (85/碩士)
10. 王俊昌 (王良行) **清末淡水對外貿易研究** (85/碩士)
11. 唐淑芬 (黃秀政) **洪炎秋的生平與事功研究** (85/碩士)
12. 劉育嘉 (黃秀政) **清代臺灣水利開發研究** (85/碩士)
13. 宿金璽 (張瑞德) **尹仲容與戰後臺灣經濟發展** (86/碩士)
14. 江金瑞 (莊英章) **清代臺灣義民爺信仰與下淡水六堆移墾活動** (86/碩士)
15. 顏崑智 (黃秀政) **戰後臺灣農會之研究--以臺灣省農會為中心** (86/碩士)
16. 劉世威 (王良行) **鹿港鎮與芳苑鄉工業發展的比較研究,1925-1995** (86/碩士)
17. 曾鼎甲 (黃秀政) **論《臺灣省通志稿》之纂修—以革命、學藝、人物三志為例** (87/碩士)
18. 魏正岳 (黃秀政) **戰後臺灣糧政之研究—以李連春主持糧政時期為中心** (88/碩士)
19. 蕭明治 (王良行) **戰後臺灣菸草產業之發展** (88/碩士)
20. 楊書濠 (張勝彥) **清代臺灣財政制度之研究** (88/碩士)
21. 陳苡芬 (黃秀政) **戰後大里社會變遷之研究, 1945-1996** (88/碩士)
22. 李立敏 (黃秀政) **戰後大里的經濟發展 (1945-1995)** (88/碩士)
23. 蘇全正 (黃秀政/林美容) **臺灣民間佛教「巖仔」信仰之研究** (89/碩士)
24. 陳鴻獻 (黃秀政) **臺灣光復前鹽水的開發與社會發展** (89/碩士)
25. 林于煒 (王良行) **竹東的聚落發展 (1718-2000) ——一個空間史的研究** (89/碩士)
26. 葉瓊英 (王良行) **金山鄉產業發展史—1929 至 1998 年** (89/碩士)
27. 林慧貞 (黃秀政) **劉真研究—以辦學與從政為中心** (89/碩士)
28. 徐叡美 (周樑楷) **歷史劇情片「赤色份子」的歷史書寫與思維** (89/碩士)
29. 林鈺昇 (黃秀政) **臺中地區林姓族人的發展 (1701—1945) ——以林管家族為例** (90/碩士)
30. 林惠萱 (黃秀政) **臺灣黨外雜誌之研究--以《蓬萊島》系列為例** (90/碩士)
31. 林福星 (黃秀政/孟祥瀚) **臺灣「八七水災」的救災與重建--以彰化縣為例** (90/碩士)
32. 陳俞伊 (王良行) **竹東的經濟發展 (1718-2000) ——一個時間縱深的研究** (91/碩士)
33. 蔡瓊慧 (王良行) **從『半路店』到『高鐵市』——烏日鄉戰後的經濟發展** (91/碩士)
34. 蔡淑韻 (黃秀政) **新竹科學工業園區對新竹地區發展的影響** (91/碩士)
35. 李妙虹 (黃秀政) **戰後臺灣婦女的社會地位 (1970-2000)** (91/碩士)
36. 盧文婷 (黃秀政) **戰後臺灣婦女參政的個案研究--以許世賢為例** (92/碩士)
37. 江安妮 (黃秀政) **關鍵的年代:1949 年陳誠主持臺灣省政研究** (93/碩士)
38. 何家梅 (王良行) **戰後臺中市西屯區的經濟發展 (1947-2000)** (93/碩士)
39. 曾鼎甲 (黃秀政) **戰後臺中縣的農業發展 (1950~1999)** (94/博士)
40. 邱子銘 (黃秀政) **晚清臺灣開山「撫番」政策 (1874-1895)** (94/碩士)
41. 陳菁菁 (陳靜瑜) **美國洛杉磯地區臺灣移民之華文報業 (1980-2004)** (94/碩士)
42. 張志平 (陳靜瑜) **大洛杉磯臺灣移民社團發展探析 (1971-2006)** (95/碩士)
43. 張孟秋 (黃秀政) **戰後臺中市的產業發展 (1947~2004)** (95/碩士)
44. 郭佳玲 (黃秀政) **日治時期臺中州社會教化運動之研究 (1920~1945)** (95/碩士)
45. 陳立武 (黃秀政) **從「罪人」到「義神」-臺灣民間對抗清領袖的崇祀** (96/碩士)
46. 李昭容 (黃秀政) **日治時期彰化地區文化事業之研究** (96/博士)
47. 劉明山 (陳靜瑜) **1980 年以來臺灣僑務政策與美國臺灣移民** (96/碩士)
48. 王靜儀 (黃秀政) **戰後臺中縣的地方派系與縣政發展 (1951~2005)** (96/博士)
49. 林希閔 (陳靜瑜) **美國加州矽谷高科技臺灣移民人才流動之研究** (96/碩士)
50. 徐宇辰 (黃秀政) **戰後臺灣國(初)中歷史教科書的演變 (1948~2007) -----以臺灣史教材為中心** (96/碩士)
51. 謝珍慧 (黃秀政) **戰後臺灣眷村的創建與演變---以臺南市眷村為例** (96/碩士)
52. 顏清梅 (黃秀政) **戰後初期臺灣專賣政策的延續與變革 (1945~1953)** (96/博士)
53. 陳靜寬 (黃秀政) **日治時期臺中市的都市化與社會變遷** (97/博士)
54. 蔡明賢 (黃秀政) **戰後臺灣的語言政策 (1945-2008) ——從國語運動到母語運動** (97/碩士)
55. 張心怡 (孟祥瀚) **臺灣真耶穌教會的發展 (1925~2008)** (97/碩士)
56. 李依陵 (黃秀政) **日治時期觀光與地方發展之研究:以臺中州為例** (97/碩士)
57. 李育如 (周樑楷) **影視史學在國中歷史教學的實踐--以影片《稻草人》為例** (97/碩士)
58. 蕭碧珍 (黃秀政) **動盪的年代: 戰後初期魏道明主持臺灣省政研究** (97/碩士)
59. 戴宛真 (黃秀政) **李萬居研究--以辦報與問政為中心** (97/碩士)
60. 孫秋茹 (黃秀政) **戰後苑裡的經濟發展 (1945~2007)** (97/碩士)
61. 楊惇涵 (黃秀政) **謝東閔研究—以省議會時期問政與主持省政為中心** (97/碩士)
62. 蕭富隆 (黃秀政) **戰後初期臺灣省人事之演進與分析** (98/博士)

63. 周順生 (陳登武) 清代臺灣城隍信仰的法制意義 (98/碩士)
64. 陳熾羽 (孟祥瀚) 苗栗公館泥坡子陳立富家族在臺的拓墾與發展 (99/碩士)
65. 江篤勳 (吳政憲) Vespa 在臺灣的興衰 (1958~2002) (99/碩士)
66. 王日吟 (林正珍) 臺灣意識與歷史教育的變遷 (1945-2011) (99/碩士)
67. 吳敏政 (王良行) 臺灣股市歷史上的趨勢轉折—以母子型態為例 (99/碩士)
68. 陳裕皓 (吳政憲) 臺灣史歷史教育的變遷：以高中歷史九五暫綱論述為核心 (1948-2005) (99/碩士)
69. 賴怡瑾 (孟祥瀚) 西湖賴家與苗栗沿山地區之拓墾 (99/碩士)
70. 粘斐雯 (孟祥瀚) 戰後太平市的產業發展與聚落變遷之關係 (1945~2009) (99/碩士)
71. 郭士綸 (孟祥瀚) 彰化平原的水利諸神及其社會網絡 (99/碩士)
72. 鄭晴芬 (黃秀政/孟祥瀚) 清代鳳山縣新舊城的比較研究 (99/碩士)
73. 劉燕琪 (林正珍) 鼠疫肆虐下的金門：1945 至 1992 年金門的公共衛生建置 (99/碩士)
74. 何艷禧 (林正珍) 臺灣鸞堂的經營與發展：以埔里昭平宮育化堂為例 (99/碩士)
75. 林湘銘 (吳政憲) 文化資產與民宅古蹟保存之探析—以摘星山莊個案為例 (99/碩士)
76. 黃琇雅 (吳政憲) 臺灣環保教育的演進—以國小中年級社會科教科書為例 (99/碩士)
77. 呂旻修 (王良行) 南港軟體工業園區產業發展變遷之研究 (100/碩士)
78. 張予宣 (孟祥瀚) 從醫政關係看臺灣的宣教醫療事業 (1865~1945) (100/碩士)
79. 田懷生 (孟祥瀚) 清代中寮地區的社會發展與民間信仰 (100/碩士)
80. 楊若暉 (吳政憲) 臺灣 ACG 界百合迷文化發展史研究 (1992-2011) (100/碩士)
81. 柯雪紅 (孟祥瀚) 鄉土教育在九年一貫課程下的實踐—以南投縣竹山鎮社寮國小為例 (100/碩士)
82. 蔡明薰 (孟祥瀚) 九二一震災後松鶴部落重建與遷村問題的探討 (100/碩士)
83. 陳彥宏 (吳政憲) 小學教科書中的中華史觀之研究—兼論臺灣史教學與困境 (100/碩士)
84. 莊惠媚 (吳政憲) 戰後澎湖縣觀光事業發展之研究 (1950~2011) (100/碩士)
85. 林舜苓 (吳政憲) 臺灣國民補習教育政策發展之研究—以國小補校為中心 (1945-2010) (100/碩士)
86. 李慧婷 (吳政憲) 日治時期大甲街女性婚姻之研究—以戶口調查簿為中心 (100/碩士)
87. 趙元良 (孟祥瀚) 鄭芝龍與十七世紀的東亞國際貿易 (100/碩士)
88. 劉雅婷 (王良行) 從賽德克人之歷史與其“Gaya”探討電影《賽德克·巴萊》 (100/碩士)
89. 盧文婷 (黃秀政) 戰後臺灣婦女參政之比較研究 (1945-2010)：以許世賢與蘇洪月嬌為例 (100/博士)
90. 鄭佳芳 (吳政憲) 從蘋果日報入臺前後看臺灣報業的發展與影響 (100/碩士)
91. 賴莞頌 (孟祥瀚) 一九八〇年代臺灣環境運動的社會與文化考察 (100/碩士)
92. 李靖唐 (林正珍) 埔里愛蘭長老教會的設立與發展 (100/碩士)
93. 張育瑞 (王良行) 股市分析師績效之歷史檢驗—以呂張集團為例 2001-2010 (100/碩士)
94. 江佩嫻 (孟祥瀚) 〈清代嘉義縣城地域社會之形成〉 (101/碩士)
95. 黃慧娟 (吳政憲) 臺灣地區五寶法器「鯊魚劍」之研究 (101/碩士)
96. 郭佳玲 (林時民/黃秀政) 臺日地方志纂修的比較研究—以新修之《臺中市志》與《山口縣史》為例 (101/博士)

說明：研究生 (指導教授) 論文題目 (畢業學年度/碩士或博士論文)

資料來源：臺灣博碩士論文加值系統 (<http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gswweb.cgi/ccd=za8vgX/webmge?>

Geticket=1, 檢索日期：102 年 8 月 1 日)。

表 3 中臺灣歷史相關科系課程設計與特色

東海大學歷史系	
101 學年度	臺灣電影、文學與歷史（鄭秉泓）選修 3-0 臺灣歷史地理（劉超驊）選修 3-3 史學田野調查（洪敏麟）選修 2-0 近代的臺灣與德國（余文堂）選修 3-0
100 學年度	臺灣電影、文學與歷史（鄭秉泓）選修 3-0 臺灣古蹟與文物（劉超驊）選修 3-3 史學田野調查法（洪敏麟）選修 2-2 華語電影發展史（鄭秉泓）選修 3-0
99 學年度	臺灣史（三）：日治時期（王政文）必修 3-0 臺灣史文獻選讀（王政文）選修 3-0 臺灣歷史地理（劉超驊）選修 3-3 史學田野調查法（洪敏麟）選修 2-2 歷史與視聽媒體製作（林宗貴）選修 2-0 資訊教育-資訊概論（羅文聰）必修 0-1 資訊教育-office 中階（呂芳禪*廖啟賢）必修 0-1 資訊教育-影片資料後製（黃一民）必修 0-1 史學·影像·文字（張運宗）選修 0-2
98 學年度	臺灣歷史地理（劉超驊）選修 3-3 臺灣古蹟與文物（劉超驊）選修 3-3 考古學導論（何傳坤）選修 2-0 史學田野調查法（洪敏麟）選修 2-2 歷史與視聽媒體製作（林宗貴）選修 2-0 史學·影像·文字（張運宗）選修 2-0 臺灣宗教史（王政文）選修 3-0 臺灣與近代社會（林東陽）選修 0-3 臺灣基督教史（王政文）選修 0-3 臺灣考古學（何傳坤）選修 0-2
97 學年度	歷史電影導讀（陳錦忠）選修 3-0 日治時代以前的臺灣與德國（余文堂）選修 3-0 臺灣歷史地理（劉超驊）選修 3-3 世界遺產導論（何傳坤）選修 2-0 史學田野調查法（洪敏麟）選修 2-2 歷史與視聽媒體製作（林宗貴）選修 2-0 史學·影像·文字（張運宗）選修 2-0 臺灣與近代社會（林東陽）選修 0-3 水下考古學導論（何傳坤）選修 0-2
臺中教育大學區域與社會發展學系	
100 學年度 （大學部）	社會學（李麗日）必修 3 區域地理學（張峻嘉）必修 3 世界區域文化史導論（郭紀青）必修 3 臺灣區域發展史（許世融）必修 3 臺灣文化史（許世融）選修 3 近代臺灣社會發展（許世融）選修 3 臺灣經濟社會史（許世融）選修 3 區域史研究法（許世融）必修 3 史學方法（許世融）選修 3 鄉村地理學（梁炳琨）必修 3 旅遊地理（梁炳琨）選修 3 聚落地理（梁炳琨）選修 3 田野調查理論與實務（梁炳琨）選修 3

	GIS 空間決策分析 (薛雅惠) 選修 3 GIS 電腦繪圖 (薛雅惠) 選修 3 多元文化社會 (張雪君) 必修 3 社區新移民文化 (張雪君) 選修 3 都市社會學 (張雪君) 選修 3 文化人類學 (張雪君) 必修 3 公共政策學 (李裕民) 必修 3 刑法 (李裕民) 選修 3 社會政策與立法 (李裕民) 選修 3 政治學 (李裕民) 必修 3 社會工作概論 (翁慧圓) 必修 3 人類行為與社會環境 (錢富美) 選修 3 社會科學統計 (錢富美) 選修 3 社區組織與社區發展 (錢富美) 選修 3 社會科學研究方法 (錢富美) 必修 3 西洋十六至十八世紀發展史 (郭紀青) 選修 3 計量地理理論與應用 (劉漢奎) 選修 3 日本史 (蘇瑤崇) 選修 3 古蹟與歷史 (葉憲峻) 選修 3 世界文化地理學 (曹治中) 選修 4 社區閱讀學習 (陳翠娟) 社區資源中心經營與管理 (賴苑玲) 必修 3 社區文化與產業 (黃慶聲) 選修 3 歌謠與歷史 (林茂賢) 選修 3 社會心理學 (李麗日) 選修 3
100 學年度 (碩士班)	區域發展與規劃理論 (薛雅惠) 必修 3 社會發展理論與實務 (張雪君) 必修 3 區域研究法 (梁炳琨) 選修 3 社會科學研究法 (賴苑玲) 選修 3 GIS 電腦繪圖 (薛雅惠) 選修 3 資訊素養專題研究 (賴苑玲) 選修 3 鄉村區域地理研究 (梁炳琨) 選修 3 GIS 空間決策分析 (薛雅惠) 選修 3 多元文化社會研究 (張雪君) 選修 3 旅遊地理研究 (薛雅惠) 選修 3 社區經營與發展理論 (賴苑玲) 選修 3 質性研究 (李麗日) 選修 3 社會科學經典選讀 (賴苑玲) 選修 3 空間與社會理論研究 (梁炳琨) 選修 3 社區資源與利用研究 (賴苑玲) 選修 3 社會科學統計 (謝闡如) 選修 3
暨南國際大學歷史學系	
100-101 年度 (大學部)	戰後海峽兩岸關係史 地方文獻編纂與習作 客家社會與文化 清代臺灣史專題 心態史導論 臺灣近代史專題 臺灣社會與宗教 影音臺灣 臺灣海洋文化史 臺灣原住民的歷史與文化
彰化師範大學歷史學研究所	
98-101 學年度 (碩士班)	歷史地理資訊系統 (李宗信) 選修 3 臺灣文化資產保存專題研究 (莊世滋) 選修 3

	田野調查 (莊世滋) 選修 3 臺灣區域發展史專題研究 (李宗信) 選修 3 歷史地理與史學研究方法 (蔡泰彬) 選修 3 臺灣產業變遷史專題研究 (莊世滋) 選修 3 臺灣移民開拓史專題研究 (林欣宜) 選修 3 臺灣木質歷史建築保存特論 (莊世滋) 選修 3 臺灣社會史專題研究 (林欣宜) 選修 3 臺灣疾病史專題研究 (顧雅文) 選修 3 歷史地理資訊系統 (顧雅文) 選修 3 臺灣水利史專題研究 (蔡泰彬等) 選修 3 GIS 與臺灣歷史專題研究 (陳文豪等) 選修 3 歷史地圖繪製法 (顧雅文) 選修 3
逢甲大學歷史與文物管理研究所	
100 學年度	歷史與文物 (必修) 大眾史學與歷史文化 2 臺灣工藝專題研究 3 文化資產法規專題研究 2 臺灣古蹟專題研究 2 臺灣文化史專題研究 3 地方史與田野調查 2 臺灣方志專題研究 2 博物館與歷史詮釋 3 臺灣史料專題研究 2 博物館學專題研究 2 臺灣寺廟文化專題研究 2
中興大學歷史學系 (含碩博班)	
99-101 學年度 (大學部)	影視史學:理論與實作 (周樑楷) 學期 2 臺灣經濟發展史 (王良行) 學期 3 海外華人史 (陳靜瑜) 學期 3 中臺灣區域史 (孟祥瀚) 學期 2 臺灣社會史 (孟祥瀚) 學期 2 臺灣歷史數位典藏與應用 (孟祥瀚) 學期 2 臺灣原住民史 (孟祥瀚) 學期 2 戰後中臺灣旅遊觀光史 (1945-2010) (林慶弧) 學期 2 臺灣歷史地理學 (鄭安晞) 學期 2 臺灣家族史 (李毓嵐) 學期 2 臺灣文化史 (李毓嵐) 學期 2 臺灣現代史 (李毓嵐) 學期 2 臺灣近代史 (李毓嵐) 學期 2 近代醫療史導論 (許宏彬) 學期 2 科技史導論 (許宏彬) 學期 2 臺灣醫療史導論 (許宏彬) 學期 2 應用考古學 (屈慧麗) 學期 2 考古學導論 (屈慧麗) 學期 2 保庇:臺灣民間信仰與生命關懷 (蘇全正) 學期 2 中臺灣的山海文化 (蘇全正) 學期 2 日治時期臺灣山區探險史 (鄭安晞) 學期 2 口述歷史理論與應用 (鄭安晞) 學期 2 日治時期臺灣社會運動史 (高嘉勵) 學期 2 臺灣婦女與文化 (楊翠) 學期 2 臺灣歷史人物分析 (吳政憲) 學期 2 臺灣科技倫理 (吳政憲) 學期 2 臺灣科技能源史 (吳政憲) 學年 2-2 近代臺灣通訊與社會 (吳政憲) 學期 2 臺灣歷史專題研究 (系列演講課程) 學期 2

22 二十年來臺灣區域史研究回顧暨 2013 年林本源基金會年會

99-101 學年度 (碩士班)	臺灣史專題(許雪姬等)學期 2 美國地區臺灣移民社會史研究(陳靜瑜)學年 2-2 中臺灣菁英與地域社會研究(李毓嵐)學期 2 日治時期臺灣山區研究與調查方法(鄭安晞)學期 2 文化遺產與運用研究(蘇全正)學期 2 臺灣經濟發展史研究(王良行)學期 3 兩岸關係史研究(李君山)學年 2-2 近代臺灣通訊與社會研究(吳政憲)學期 2 臺灣區域史研究(孟祥瀚)學期 2 臺灣歷史人物研究(吳政憲)學期 2 清代臺灣史研究(孟祥瀚)學期 2 臺灣科技史研究(吳政憲)學期 2
---------------------	---

資料來源：各校教務處選課系統。

表 4 中興大學歷史系 101 學年度第 2 學期專題演講與田野教學活動

時間	演講題目	演講者	地點
102 年 3 月 1 日	浸水營古道	楊南郡博士、徐如林老師主講	綜合大樓六樓 605 視聽教室
3/2~3/4	霞喀羅古道田野教學	吳政憲副教授	霞喀羅古道
3 月 7 日	一個華人雇傭兵、兩個菲律賓總督與一群傳教士：邁向另一場全球微觀史	李毓中老師	綜合大樓六樓 605 視聽教室
3/8~21	從 228 到張七郎--黃榮燦,張七郎事件影像特展		藝術中心七樓第二展示廳
3 月 8 日	日治時期臺灣原住民地區的探險活動	鄭安晞博士	綜合大樓六樓 605 視聽教室
3 月 12 日	踏出校門的奇幻之旅—文化行政應考歷程與經驗分享	王明瑄小姐	綜合大樓六樓 605 視聽教室
3 月 14 日	歷史延續性—從史前到文字歷史	劉益昌教授	綜合大樓六樓 605 視聽教室
3 月 15 日	走陰暗的幽谷：張七郎父子與二二八	張炎憲教授	綜合大樓六樓 605 視聽教室
3 月 16 日	碑碣史料與田野採集研習計畫	蘇全正助理教授	綜合大樓六樓 605 視聽教室
3 月 20 日	綠野仙蹤不是童話故事	賴建誠教授	綜合大樓六樓 605 視聽教室
3 月 21 日	存在他者記憶的人群—以 Favalang 人群為例	劉益昌教授	綜合大樓六樓 605 視聽教室
3 月 22 日	原鄉時尚看文創產業	陳育平執行長	綜合大樓六樓 605 視聽教室
3/23~3/25	浸水營古道生態與歷史田野教學	吳政憲 副教授	浸水營古道
3 月 25 日	王桐齡與民國時期的中國民族史	馬戎教授	綜合大樓六樓 605 視聽教室
3 月 26 日	歷史思考與主題式歷史教學：以〈少年 pi 的奇幻漂流〉為例	汪柏年老師、陳芸娟老師	綜合大樓六樓 605 視聽教室
3 月 28 日	活出生命的最好的可能：談現實與理想	彭明輝教授	綜合大樓六樓 605 視聽教室
3 月 29 日	香火袋的神跡：彰化南瑤宮	賴欽聰主任	綜合大樓六樓 605 視聽教室
4 月 8 日	書籍史家筆下的近代歐洲閱讀文化史	秦曼儀助理教授	綜合大樓六樓 605 視聽教室
4 月 11 日	日治時期臺灣山區地圖測繪史	鄭安晞博士	綜合大樓六樓 605 視聽教室
4 月 12 日	合歡越嶺古道	楊南郡博士、徐如林老師主講	綜合大樓六樓 605 視聽教室
4 月 20 日	中臺灣觀光資源踏查：霧峰林家、光復新村與地震博物館	林慶弧教授、郭豐富老師、郭佳玲博士	霧峰林家、光復新村與地震博物館
4/20~21	南投縣信義鄉地利村聚落口述與歷史景點踏查	鄭安晞博士	
4 月 22 日	婦人戴氏之死	衣若蘭副教授	綜合大樓六樓 605 視聽教室
4 月 23 日	清末康區改土歸流（取消）	王秀玉教授	綜合大樓六樓 605 視聽教室
4 月 24 日	掀起妳的和服來-殖民地臺灣女性下體檢查的歷史開場	梁秋虹老師	綜合大樓 5 樓 501 教室
4 月 25 日	從臺灣出發：南島語族擴遷議題之現況	陳玉美研究員	綜合大樓六樓 605 視聽教室
4 月 26 日	地方文史學會營運與經營分享	夏聖禮理事長	綜合大樓六樓 605 視聽教室
4/27~28	能高越嶺道全段（道路崩塌）	吳政憲副教授	
5 月 1 日	有聽媒有懂	李惠仁導演	綜合大樓六樓 605 視聽教室
5 月 3 日	霞喀羅古道	楊南郡博士、徐如林老師主講	綜合大樓六樓 605 視聽教室
5 月 4 日	前進埔里：歷史建築、遺址與平埔族群	蘇全正老師	埔里
5 月 4 日	南投縣信義鄉雙龍村布農族原住民歷史景點踏查	鄭安晞博士	信義鄉
5 月 7 日	從海洋法政的觀點談東亞局勢與臺灣	陳怡君老師	綜合教學大樓 203 教室
5 月 10 日	紀錄我們的島—報導的力量	于立平製作人	綜合大樓六樓 605 視聽教室
5 月 11 日	參訪大坑文史景點田野教學	吳政憲副教授	臺中大坑

24 二十年來臺灣區域史研究回顧暨 2013 年林本源基金會年會

時間	演講題目	演講者	地點
5 月 14 日	高美溼地外來入侵種植物：戶花米草的生態危機與移除	蔡志忠老師	綜合教學大樓 203 教室
5 月 17 日	臺灣原住民舊社的歷史考古	鄭安晞博士	綜合大樓六樓 605 視聽教室
5 月 18 日	「戰後中臺灣觀光旅遊史」校外觀光資源參訪	林慶弧老師	苗栗三義
5 月 19 日	大肚山、高美濕地人文生態田野教學	蘇全正老師	臺中
5 月 23 日	平面記者甘苦談	林修全先生	綜合大樓六樓 605 視聽教室
5 月 24 日	平埔族的分類與遷徙	溫振華教授	綜合大樓六樓 605 視聽教室
5 月 25 日	前進谷關：大甲流域中上游探秘	溫振華老師、蘇全正助理教授	大甲流域中上游
5/27、28	期末座談：國際交換生與研究所應考經驗分享座談會		綜合大樓六樓 605 視聽教室
5 月 30 日	體育主播大解密	王人瑞主播	綜合大樓六樓 605 視聽教室
5 月 31 日	泰雅族的遷徙與生態觀	林益仁教授	綜合大樓六樓 605 視聽教室
6 月 6 日	人群性格與環境：以 Basai 人群為例	劉益昌教授	綜合大樓六樓 605 視聽教室
6 月 7 日	崑崙坳古道	楊南郡博士、徐如林老師	綜合大樓六樓 605 視聽教室
6 月 13 日	歷史書寫與土地倫理	劉益昌教授	綜合大樓六樓 605 視聽教室
6 月 14 日	臺灣山區的歷史研究與未來發展走向	鄭安晞博士	綜合大樓六樓 605 視聽教室
6 月 21 日	國史館、臺灣圖書館校外參訪	蘇全正助理教授	臺北
6 月 22 日	新社-后豐鐵馬道-豐原文史田野教學	蘇全正助理教授、吳政憲副教授	臺中市新社區、東勢區
6/26-28 日 (三天二夜)	能高越嶺道全段田野教學(三天二夜)	楊南郡博士、徐如林老師、吳政憲副教授	南投縣仁愛鄉至花蓮縣秀林鄉